FICHE DE PROJET

IDENTIFICATION DU PROJET	
Nom du Projet : Construction et équipement d'infrastructures pour les collèges (salles de classe, latrines et points d'eau) pour réduire les disparités en milieu rural	Type de projet ☒ Relance/Résilience des secteurs sociaux ☐ Relance/Résilience des secteurs économiques ☐ Relance/Résilience des infrastructures ☐ Renforcement des capacités et Gouvernance
Code PAPP : 3	
Maître d'ouvrage : Ministère de l'Enseignement Pré-Universitaire et de l'Alphabétisation	
Montant estimé (USD): 10 318 000 **Financement Acquis** (USD) : **Stade de préparation** : Avant-projet détaillé : ☐ Etude de faisabilité : ☐	

PRESENTATION DU PROJET

- **Objectifs et bref descriptif du projet**

- Améliorer l'accès au collège, réduire les disparités en milieu rural en général et particulièrement dans les zones touchées par Ebola.
- *Implanter des collèges publics de proximité dans les zones qui n'en disposent pas ;*
- *Améliorer la scolarisation et le niveau d'apprentissage des élèves ;*
- *Donner une égalité de chance à tous les enfants qui ont achevé le cycle primaire ;*
- *Améliorer les conditions de santé, d'hygiènes et d'apprentissages dans les collèges à travers la construction de latrines et de points d'eau.*

- **Présentation des composantes**

- Construction de 469 salles de classe avec rampe d'accès, latrines et points d'eau
- Equipement 469 salles de classe en mobiliers
- Supervision des travaux de construction.

- **Résultats attendus du projet, effets /impacts**

- 469 Salles de classes au collège sont construites et équipées
- Les conditions de santé, d'hygiène et des apprentissages sont réunies dans les écoles primaires construites
- Les niveaux de scolarisation et de rétention dans les zones rurales et pour les filles sont améliorées

CARACTERISTIQUES DU BESOIN DE PARTENARIAT		
Conception	☐ Etat ☐ Partenaire ☒ Etat/Partenaire	Commentaires :
Financement	☐ Etat ☐ Partenaire ☒ Etat/Partenaire	Commentaires :
Mise en œuvre	☒ Etat ☐ Partenaire ☐ Etat/Partenaire	Commentaires : Suivi conjoint avec les partenaires